

Утверждаю
Директор школы
МАОУ «СОШ №1»
Г.Нурлат РТ
Маркелов С.А.

Анализ работы библиотеки МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат за 2015 – 2016 учебный год

1. Общие сведения

Библиотека МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат расположена на 2этаже школы, кабинет №202

Площадь помещения: 60 кв. м.

Библиотека разделена на зоны: абонемент и читальный зал на 8 посадочных мест

Книгохранилище учебной литературы – отсутствует.

Имеется компьютер, ноутбук, принтер.

2. Данные о фонде библиотеки

Фонд библиотеки: основной – 6356 экз.

учебники – 11257 экз.

диски - 112 экз.

Периодические издания – газеты: «Вечерняя Казань», «Дружба»

3. Основные показатели

Основные показатели за 2015-2016 учебный год:

Кол - во посетителей – 4 214

Кол – во книговыдач – 5 095

Кол – во читателей - 645

3.1 Самые читающие классы в 2015 -2016 уч. году:

1 «Б» (369книг), 1 «В» (358 книга), 2 «Б» (405 книг), 3 «Б» (351 книг).

3.2 Лучшие читатели в 2015 – 2016 уч. году:

Апзяпарова Диляра,	1 «а» класс;
Григорьев Коля,	1 «в» класс;
Азизова Амира,	1 «б» класс;
Калимуллин Марат,	1 «б» класс;
Муртазина Камилла,	1 «б» класс;
Заборина Карина,	1 «в» класс;
Абдрахманов Рома,	1 «в» класс;
Гатина Ильгина,	2 «б» класс;
Аглиуллина Гульназ,	2 «б» класс;
Спиркина Арина,	2 «в» класс;
Семочкина Юлия,	3 «а» класс;
Хаматова Резеда,	3 «а» класс;
Борманова Карина,	3 «б» класс;
Фатхуллина Айгуль,	3 «в» класс;
Васканян Мэри ,	3 «в» класс;
Сатдарова Лейла,	4 «а» класс;
Улаева Лера,	4 «а» класс.

4. Цель работы библиотеки на 2015 - 2016 учебный год

«Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий»

5. Работа с фондом библиотеки

5.1 Работа с фондом учебной литературы

- Мониторинг движения фонда учебников, предварительная диагностика обеспеченности учебниками на следующий учебный год;
- Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями на 2015-2016 учебный год, пополнение недостающими учебниками из межбиблиотечного абонементов;
- Работа с перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования РТ и РФ, тематическими планами издательств, составление совместно с учителями - предметниками заказа на учебники;
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для ознакомления обучающимися и их родителями;
- Приём – выдача учебников по классам;
- Прием и обработка поступивших учебников;
- Ведение документов на учебники, электронных каталогов, отчетности;
- Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов);
- Информационная работа (стенд, выставки новинок, обзоры)

5.2 Работа с фондом художественной, научно - познавательной литературы

- Работа по сохранности фонда: анализ читательских формуляров, выявление должников;
- Работа по обновлению фонда: периодическое списание с учетом ветхости и износа, оформление подарочных книг, ежегодное проведение акции «Подари книге вторую жизнь»;
- Информационная работа (рекомендательные списки, книжные выставки, обзоры)

6. Справочно- библиографическая работа

- Ведение алфавитного, систематического и электронного каталогов;
- Ведение картотек: учебников, запросов читателей, журнальных статей, внеклассных мероприятий;
- Пополнение баз данных художественной литературы и подарочных книг.

7. Работа с читателями

7.1 Индивидуальная и массовая работа с пользователями библиотеки - школьниками

- Беседы при записи, рекомендательные беседы при выборе книг;
- Составление индивидуальных планов чтения, тематических рекомендательных указателей;
- Библиотечно – библиографические уроки;
- Классные часы и внеклассные мероприятия по плану библиотеки;
- Подготовка пользователей библиотеки к конкурсам, руководство исследовательской работой читателей;
- Обслуживание на абонементе и в читальном зале;
- Обеспечение доступа к фонду читального зала, Интернет – пространству;
- Информационная работа через сайт школы, страницы в ЭО РТ.

7.2 Работа с волонтерами чтения

- Совместная проверка состояния учебников по классам;
- Анализ читательских формуляров;
- Работа с должниками;
- Участие в школьных конкурсах и акциях.

7.3 Работа с родительской общественностью

- Информирование родителей о новых учебниках, поступивших в библиотеку, посредством стенда и сайта библиотеки;

- Подготовка библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года;
- Организация выставки на общешкольное родительское собрание: « Эти книги подарили вы» (подарочные книги);
- Подготовка сообщений о чтении детей на общешкольные и классные родительские собрания.

7.4 Работа с педагогическим коллективом

- Консультационно - информационная работа с методическим объединением учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий к новому учебному году;
- Помощь в подготовке и проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов;
- Обновление фонда альтернативных учебников в помощь проведению факультативов, олимпиад и подготовки школьников к итоговой аттестации;
- Информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися.

8 Проведены ежегодные акции

- «Подари книге вторую жизнь»: апрель - месячник дарения книг в библиотеку;
- «Книжка больница»: февраль – месячник ремонта библиотечных книг;
- «Подари книге вторую жизнь»: июль – август -участие в республиканской акции

9. Проведены массовые мероприятия по воспитательным направлениям:

9.1 Патриотическое направление:

№	Наименование мероприятия	класс	Дата	Форма проведения
1	«Военное детство».	1-4	09/02-16г.	громкое чтение
2	«Почему всем армия родная?»	1-4	17/02-16г.	громкое чтение
3	«Сегодня выпускник – завтра призывник»	11	09/11-15г.	обзор книжной выставки
4	«Дороги Победы»	6,8	04/05-16г.	обзор книжной выставки
5	«Космическая азбука»	7 а	13/04-16г.	Урок-презентация викторина
6	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»(общешкольное мероприятие)	8-11 5-7	03/12-15г.	урок мужества
7	«9декабря-День Героев Отечества»	5-7	09/12	Встреча с ветеранами (интернационалисты) Урок мужества.
7	«Наша великая Победа!»	1-4	06/05-16г.	конкурс чтецов
8	«Герои-пионеры»	3а,б	05/02-16г.	Урок - презентация
9	День памяти воинов-интернационалистов	8а,б	15/02-16	Урок мужества
10	Военная викторина «Моя армия»	9 а,б	22/02-16	викторина
11	Обзор стендов «С любовью к Родине», «Свято выполнив долг»	1-4	24/02-16	Обзор выставок.
12	«Детство, опаленное войной»	5 а,б	06/05-16	Урок-презентация.
13	«Торжественная линейка, посвященная к 100-летию А.П.Маресьева.	1-4, 5-7	20/05-16	Линейка

9.2 Краеведческое направление:

1	«Знаешь ли ты Нурлат?»	6а,б	18/12-15г	викторина
2	«Тайны родного города»	7 а,б	29/01-16г.	виртуальное путешествие

3	«Ласкает слух и в сердце на века мелодия родного языка»	8 а,б	19/02-16г.	Урок-презентация к Дню родного языка)
4	«Война. Нурлат. Дети»	7 а,б	08/02-16г.	Урок мужества
5	«В мире сказок и стихов Тукая»	1-4 5-7	15/04-16г.	Общешкольное театрализованное представление
6	«Детство Тукая»	2 а	20/11-15г.	урок-презентация
11	Мероприятие в рамках Марша Памяти к 110 лет М.Джалилю (республиканский марш)	5-9	10/02-16г.	Общешкольное мероприятие
12	«Литература Нурлатского района»	1-11	В.теч.уч года	книжная выставка

9.3 Информационное направление:

№	Тема мероприятия	класс	месяц	Форма проведения
1	«Бенефис читателя»	4 – 5	18/04-16г.	ББУ
2	«Азбука читателя»	4 а,б	22/11-15г.	ББУ
3	«Первое посещение библиотеки»	1 а,б,в	11/09,15/09-15г.	ББУ
4	«Посвящение в читатели»	1 а,б,в	20/01-16г.	Праздник посвящения в читатели
5	«О том, как книга к нам пришла»	2 а,б	15/02-16г.	ББУ
6	«Твои первые энциклопедии, словари»	3 б	15/03-16г.	ББУ
7	«Как работать с книгой»	5 б	12/10-15г.	ББУ
8	«Структура справочной литературы»	3 б	28/10-15г.	ББУ
9	«О том, как создавались книги»	5 а,б	16/11-15г..	ББУ

9.4 Литературное направление:

№	Тема мероприятия	класс	месяц	Форма проведения
1	«Поэтический мир С. Есенина»	6а,б	06/10-15г.	урок-презентация+ громкое чтение
2	«Татарский детский писатель Роберт Миннуллин»	2 а	09/11-16г.	бинарный урок
3	«Стихи о природе»(А.АФет,Ф.И Тютчев, С Есенин)	1 а,в	28/11-15г.	Урок -презентация
4	«Н.Н.Носов - известный детский писатель»	4 б	09/11-15г.	урок – презентация громкое чтение
5	«Книги – юбиляры 2016 года»	6-7	11/03-16г.	обзор книжн. выставки
6	«Ахат Мушинский – современный татарский писатель»	4 б	3/02-16г.	Урок -презентация
7	«Обзор газет и журналов»	3а,б,в	27/10-15г.	Обзор
8	«Смешные книжки смешных авторов» (1 апреля – День смеха»)	1-4	01/04-16г.	громкое чтение
9	«Книги – юбиляры татарских писателей - 2016 года»	7-8	28/10-15г.	обзор книжн. выставки

9.5 . Экологическое направление

№	Тема мероприятия	класс	месяц	Форма проведения
1	«Будь здоров!» (7апреля – Всемирный День здоровья)	1-4	6/04-16г.	громкое чтение презентация
2	«В мире животных»	2 а,б	23/10-15г.	урок – презентация обзор книг о животных
3	Единый урок культуры(экологическая культура)	1-4	21/10-15г.	урок – презентация обзор книг о природе

4	Ю.Яковлев «Белые журавлики» (26 апреля – день памяти жертв радиационных катастроф)	4 а,б	25/04-16г.	акция «Белый журавлик» презентация
---	---	-------	------------	---------------------------------------

9.6 Нравственное направление:

№	Тема мероприятия	класс	месяц	Форма проведения
1	Валентина Осеева «Бабка»	7 б	10/12-15г.	урок нравственности
2	Анатолий Приставкин «Фотографии»	6а,б	03/12-15г.	урок нравственности
3	В.А. Сухомлинский «Крыло матери»	2 а,б	10/03-16г.	урок нравственности
4	Валентин Катаев «Цветик-семицветик»	2 а	17/02-16г.	урок толерантности
6				

10. Оформление наглядности:

10.1 Оформление книжных выставок

№	Тема выставки	Месяц	Форма
1	«Новинки учебной литературы»	20/08-15г.	выставка-обзор
2	«Самые- самые»	17/09-15г.	открытая полка
3	« В мире поэзии С. Есенина» Сергею Есенину 120 лет	06/10-15г.	книжная выставка
4	«Россия в произведениях Ивана Бунина» 145 лет писателю	02/10-15г.	открытая полка
5	«Новинки»	20/10-15г.	книжная выставка
6	«Сегодня выпускник – завтра призывник»	10/11-15г.	книжная выставка
7	«Творчество кружковцев библиотеки»	30/10-15г.	открытая полка
8	«К 135 летию А.А.Блока»	28/11-15г.	книжная выставка
9	«К 195 летию А.А.Фета»	05/12-16г.	открытая полка
10	«Муса Джалиль – поэт и воин»	13/01-16г.	книжная выставка
11	«Дети - герои» к Дню юного героя – антифашиста	02/02-16г.	открытая полка
12	« Растим патриотов России» День защитника Отечества	03/02-16г.	книжная выставка
13	«Ласкает слух и в сердце на века мелодия родного языка»	19/02-16г.	открытая полка
14	«Литературная жизнь Нурлатского района»	01/09-16г.	Постоянная полка
15	«Земля – наш общий дом, пусть чисто будет в нём»	04/03-16г.	Передвижная выставка-викторина
16	Выставка рисунков «Милая мама»	01/03-16г.	открытая полка
17	«Будь здоров!» 7 апреля - Всемирный День здоровья	01/04-16г.	открытая полка
18	«День космонавтики»	11/04-16г.	открытая полка
19	«Габдулла Тукаю – 130 лет»	15/04-16г.	книжная выставка
20	« Дороги победы»	04/05-16г.	книжная выставка
21	«Мастер» Михаилу Булгакову 125 лет	12/05-16г.	книжная выставка

10.2 Оформление стенда «Библиотечные новости»

№	Тема стенда	дата	Целевое назначение
1	Родителям об учебной литературе	20/08-15г.	родители
2	«Книжный мир»	15/09-15г	школьники, педагоги, родители
3	120 лет со дня рождения С. Есенина	03/10-15г.	школьники
4	Месячник школьных библиотек	05/10-15г.	школьники, педагоги, родители
5	Юбилей Ивана Бунина – 145 лет	9/10-15г.	школьники
6	День народного единства	27/10-15г.	школьники

7	Юбиляры ноября	13/11-15г.	школьники
8	Как мы читали? Итоги 1 полугодия	18/12-15г.	школьники, педагоги,
9	Писатели -юбиляры 2016 года	11/01-16г.	школьники
10	Февраль – месяц патриотического воспитания.	01/02-16г.	школьники
11	Знаменательные даты 2016 года	29/02-16г.	школьники
12	Неделя детской книги	25/03-16г.	школьники, педагоги, родители
13	«Дорога в космос» (55 лет первому полёту в космос)	12/04-16г.	школьники
14	Основные данные по библиотеке за 2015-16 учебный год	16/05-16г.	школьники, педагоги, родители
15	Тематические рекомендательные списки для дополнительного чтения	20/05-16г.	учащиеся, родители

11. Успешность библиотекаря и читателей библиотеки в 2015-16 учебном году:

- **Усманова Ф.И.** – Грамота МАОУ «СОШ №1», Благодарственное письмо МАОУ «СОШ №1» за проведение общешкольного Урока мужества, Благодарственное письмо МАОУ «СОШ №1» за мероприятие в рамках республиканского Марша Памяти к 100- летию М Джалиля, Свидетельство о публикации в «Портале Педагога» серия АА №3054 от 27.01.2016г, Сертификат № В442-/2015-ВУ от 27 октября 2015г, Благодарственное письмо от РМО библиотекарей за активное участие в подготовке и проведении районного семинара школьных библиотекарей.
- **Шарапова Алия** - грамота Отдела Образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ – 3 место в конкурсе исследовательских работ читателей (Приказ №322 от 15 марта 2016 года);
- **Сатдарова Лейла**- Грамота Отдела Образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ – 1 место в конкурсе «Читатель года» (Приказ №372 от 21 марта 2016 года);
- **Гатина Ильгина**- Грамота Отдела Образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ –за участие в конкурсе «Читатель года» (Приказ №372 от 21 марта 2016 года
- **Дорожкина Алина, Семочкина Ксения, Зайчикова Ксения, Бакиров Ильназ, Гильманов Рамиль ,Тямаева Анастасия** – грамотами МАОУ «СОШ №1» за участие в районном мероприятии «Неделя детской книги», в школьном мероприятии «В мире сказок и стихов Тукая».
- Синцова Валерия, Даутова Илина, Ибрагимов Камиль ,Козлова Олеся, Ахунзянова Гулина** – за активное участие в жизни библиотеки.
- Сатдарова Камилла, Гайнутдинова Земфира, Камаев Расим** – за активное участие в проведении общешкольного Урока мужества.
- **Сатдарова Лейла** –Диплом 1- место во Всероссийском конкурсе ,посвященном 100- летию А.П. Маресьева (руководитель Усманова Ф.И.)

12. Профессиональное развитие:

- 1 Участие в работе РМО школьных библиотекарей Нурлатского района;
- 2 Изучение опыта работы коллег-библиотекарей в Интернет-ресурсах и профессиональных периодических изданиях;
- 3 Участие в подготовке и проведении районного праздника «Открытие Недели детской и юношеской книги»;
- 4 Участие в районных конкурсах «Лучшее портфолио школьного библиотекаря», «Читатель года», «Фестиваль библиотечных сайтов», «Исследовательская работа читателя школьной библиотеки».

13. Реклама профессиональной деятельности библиотекаря:

13.1 Выступление перед педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №1»:

1. «Обеспеченность учащихся школы учебной литературой на 2015-16 учебный год» (27/08-15г., педагогический совет);

2. «План работы школьной библиотеки на 2015-16 учебный год» (15/09-15г., ШМО классных руководителей.);

13.2 Выступление перед родительской общественностью:

1. «Обеспеченность учащихся школы учебной литературой на 2015-16 учебный год», (16/09-15г. общешкольное родительское собрание);

2. «Роль книги в семейном воспитании» (родительское собрание)

13.3 Выступление перед РМО школьных библиотекарей Нурлатского района

1 «Роль и место школьной библиотеки в современном образовательном пространстве»

2. Проведение праздника «День пожилого человека» (2/10-15г. - чествование ветеранов – библиотекарей);

3. Районный конкурс «Читатель года - 2016». Положение конкурса. (12/11-15г. семинар РМО в Фомкинской СОШ);

5. «Итоги конкурса «Читатель года» (24/05-2016г. семинар РМО в Егоркинской СОШ)

6. Проведение праздника «Общероссийский день библиотек» (26/05-16г. - чествование ветеранов – библиотекарей);

14. Работа с Интернет-ресурсами:

1. Регулярное пополнение странички школьной библиотеки на сайте школы.

Адрес <https://edu.tatar.ru/nurlat/sch1/page1674240.htm>

2. Публикация на сайте педагогического электронного журнала «Педагогический мир»;

3. Участие в работе портала «Про школу.ру»;

4. Регулярное посещение профессиональных сообществ на портале «Электронное образование в РТ», «Про школу. ру»

15. Создание собственного продукта – мультимедийных презентаций:

1. «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен» - презентация к Уроку Мужества.

2. «Муса Джалиль и его соратники» - к мероприятию о Джалиле (республиканский Марш памяти)

16. Общественная занятость библиотекаря:

Организатор ЕГЭ, ОГЭ.

Зав. библиотекой

Усманова Ф.И.

**Качественный анализ
деятельности библиотеки в 2015-16 учебном году.**

Наименование объекта	Позитив	Негатив	Мероприятия по устранению негатива
Учебная литература	В 2015-16 году 100% обеспеченность учебниками обучающихся и педагогов. Создан и востребован альтернативный фонд учебников.	Имеются учебники 2005 года издания и ранее, недостаток региональной литературы для русскоязычных уч-ся.	Проверить ЭФУЛ на наличие в районе учебников более позднего года издания. Проверить долги учителей за прошлые годы.
Фонд библиотеки	Богатый, широко представлены все разделы ББК, много новых, подаренных книг	Только половина фонда востребована пользователями библиотеки	Продолжить рекламу фонда познавательной литературы. Особенно обратить внимание на 63, 83, 75 и 9 разделы
Мероприятия	Массовые мероприятия проведены для обучающихся всех возрастных категорий. Мероприятия хорошо оцениваются педагогами, родителями, школьниками. Часто, после мероприятия школьники берут читать рекомендуемую литературу.	Проведена большая часть мероприятий, но план выполнен не полностью. Прекрасные мероприятия воспитательного характера остались не востребованы классными руководителями в 2015-16 учебном году.	Искать точки пересечения в работе с классными руководителями. Постараться, чтобы они включили запланированные мероприятия в свои воспитательные планы. Более широко использовать форму работы – бинарные уроки. Активизировать рекламу плана работы на совещаниях и т.д.
Читательская активность	Мониторинг читательской активности ведётся с 2005 года. За 10 лет активность читателей выросла с 64% до 81%. Последние 3 года активизировались, как читатели, обучающиеся 10-11 классов. Востребованы хрестоматии, альтернативные учебники, методическая и художественная литература.	Из 80% школьников, являющихся читателями библиотеки, только 60% читают регулярно, остальные 21% посещают библиотеку 2-3 раза в год. Некоторые из них становятся должниками.	Продолжить работу с классными волонтерами чтения по выявлению должников. Для этого раз в месяц проводить анализ читательских формуляров, результаты озвучивать на классных часах. Продумать информационные мероприятия, направленные на рекламу библиотечного фонда и жизни школьной библиотеки с целью привлечения читателей в библиотеку.
Мало читающие классы	В основном в течение года не раз все классы бывают в библиотеке на мероприятиях и	Есть классы, которые год назад были читающими классами, а в	Необходим более тесный контакт с классным руководителем и

	как читатели.	2015-16 году резко снизили основные показатели это : 4 А, 2 Б, 8А классы.	учителями литературы. Необходимо активизировать форму работы – бинарный урок. Чаще бывать в классах с мероприятиями, обзорами и др. формами общения.
План работы	В плане представлены все стороны деятельности школьной библиотеки. Мероприятия проводятся по шести направлениям воспитательной работы, которые согласуются с планом школы.	Не все запланированные мероприятия проведены в 2015-16 учебном году.	Летом провести анализ мероприятий по годам и выявить те, которые не востребованы не первый раз. Подумать: может быть запланировано слишком много мероприятий и план просто не реальный на одного библиотекаря? Отобрать самые нужные и популярные мероприятия и включить их в план 2016-17 года.
Сайт библиотеки	В 2009 году была создана страничка библиотеки на сайте школы №1. Есть страница на портале «Про школу. Ру», страница на сайте школы в ЭОРТ, личный кабинет в электронном журнале «Педмир», на сайте «Первое сентября», «Открытое образование».	.	Организовать рабочее время так, чтобы еженедельно (в методический день – четверг), определённые часы работы были посвящены работе в Интернет-ресурсах.
Ресурсы библиотеки	Большое количество литературы, краеведческого материала, авторских и Интернет мероприятий, адаптированных к каждому школьному возрасту, которые готовы для использования в образовательном процессе.	Услуги библиотекаря и библиотечные ресурсы не востребованы на 100% . Несмотря на все рекламные действия библиотекаря, имидж библиотеки ещё не на уровне..	Продолжить рекламу библиотечных ресурсов через сообщения на совещаниях. Публиковать авторские мероприятия в Интернете.
Руководство чтением	Фонд библиотеки активно пополняется качественной подарочной литературой. Благодаря этому в библиотеку приходят «вечно не читающие 7-8 классы». В библиотеке имеются рекомендательные указатели для индивидуального чтения и тематические, рассчитанные на массового пользователя.	Часто дети среднего и младшего школьного возраста хотят читать книги, не соответствующие их возрастным особенностям, даже возникают конфликты. Не все учителя нач. классов и литераторы предлагают списки для дополнительного чтения.	Необходимо разработать памятку-рекомендацию для учащихся, где будет ответ на вопрос: Почему нужно читать книги для своего школьного возраста? Выложить ссылки на сайт и стенд для родителей о чтении на лето.
Наглядность	Ко всем знаменательным датам оформляются подборки	Не все школьники являются читателями	Во время большой перемены делать мини-

	<p>литературы в виде открытых полок и книжных выставок. Это способствует раскрытию фонда и более продуктивному его использованию.</p> <p>Информация актуальная, рассчитана на родителей, школьников и педагогов.</p>	<p>библиотеки, поэтому не видят книжные выставки и открытые полки.</p>	<p>обзоры книжных выставок.</p> <p>Освоить новую форму работы «Мобильная полка».</p>
ББУ	<p>Есть план воспитания информационной культуры школьников «Азбука читателя».</p> <p>ББУ проводятся регулярно.</p>	<p>Нет преемственности в проведении ББУ, мероприятия в основном для начальной школы, старшие классы не охвачены.</p>	<p>Начать работу по систематизации материалов библиотеки по пропаганде библиографических знаний среди всех групп обучающихся.</p> <p>Доработать программу «Основы информационной культуры школьников»</p>
Конкурсы	<p>Ежегодно читатели библиотеки участвуют в Международных, республиканских, районных и школьных конкурсах, где получают призовые места.</p>	<p>В библиотеке нет современных ресурсов, копировальной техники, финансирования для творческой и исследовательской работы с читателями.</p>	<p>Обязательно участвовать в различных конкурсах.</p>
ФГОС	<p>Работать интересно, активно используются возможности Интернет-ресурсов, общение с читателями происходит не только в библиотеке, но и виртуально.</p> <p>Школьники стали более любознательными, того же требуют и от библиотекаря.</p> <p>Чтобы соответствовать уровню читателей приходится «учиться, учиться и ещё раз – учиться»</p>	<p>ФГОС предполагает наличие финансирования на реализацию стандартов.</p> <p>Отсутствие финансирования приводит к тому, что детей нечем, кроме энтузиазма библиотекаря, привлечь в библиотеку.</p> <p>Библиотеки должны нести функции информационного центра школы, а вся информация только в книгах советского периода.</p>	<p>Вопрос реконструкции школьной библиотеки в информационный центр возможен только на уровне администрации школы.</p>

Зав. библиотекой

Усманова Ф.И.